

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРОВСКИЙ ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(КОГПОБУ «КЛПК»)

ул. Карла Маркса, д. 115, г. Киров, 610027,
тел./факс (8332) 67-86-68, 37-22-66,
E-mail: klpk@inbox.ru
ИНН 4346018150 КПП 434501001

На № 25.01.2021 от № 38

Ректору
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Н.В. Соколовой
КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный
колледж»

**Заявка организации-соискателя
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. Сведения об организации-заявителе

Полное наименование	<i>Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский лесопромышленный колледж»</i>
Адрес организации-заявителя	<i>Г. Киров, ул. К. Маркса, 115</i>
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	<i>директор Устюгов Алексей Юрьевич</i>
Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт	<i>тел./факс (8332) 67-86-68, e-mail: klpk@inbox.ru сайт: https://www.kirovlpk.ru/</i>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-заявителя на участие в реализации проекта	<i>Протокол Педагогического совета КОГПОБУ «КЛПК» от 25.11.2020 №2</i>

2. Сведения о проекте организации-заявителя

Название проекта, ссылка на посвященный проекту раздел официального сайта организации-заявителя в сети Интернет

Организационно - методическая модель внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования

<https://www.kirovlpk.ru/574>

Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, навыков, компетенций, метакомпетенций через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии, партнерстве.

Наставничество в системе среднего профессионального образования, в том числе в Кировском лесопромышленном колледже, не является чем-то новым, вместе с тем, сегодня этот институт получил мощный импульс к развитию благодаря национальному проекту «Образования».

Наставничество становится одним из приоритетных направлений в развитии системы образования Кировской области, но организационно – методической модели внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования не разработано.

Целью проекта является создание транслируемой организационно-методической модели внедрения наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в условиях КОГПОБУ «Кировский лесопромышленный колледж», создание развивающе - поддерживающей среды со всеми участниками образовательных отношений: студентами, педагогами, родителями, внешние представителями для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

Задачи наставничества:

- разработка организационно-методической модели внедрения наставничества;*
- улучшение показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и иных сферах деятельности Колледжа;*
- создание условий для мотивированного, осознанного выбора специальности обучающимися общеобразовательных организаций Кировской области;*
- подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально – профессиональной деятельности по полученной специальности;*
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, закрепление в профессии педагогических кадров;*
- создание канала эффективного обмена личным, жизненным и профессиональным опытом по каждой форме наставничества.*

Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования

В качестве концептуального обоснования организационно-методической модели наставничества в Колледже выдвигаются следующие положения:

- наставничество содействует развитию личности, способной раскрывать свой потенциал в новых условиях нестабильности и неопределенности;*
- наставничество представляет перспективную технологию, отвечающую на потребность образовательной системы переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций обучающегося;*
- технология наставничества способна внести весомый вклад в достижение целей, обозначенных национальным проектом «Образование».*

Внедрение организационно-методической модели наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования осуществляется в Колледже в соответствии с рекомендуемыми этапами и условиями, а также показателями развития модели наставничества в Кировской области.

Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе наставнических отношений лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Внедрение организационно-методической модели наставничества в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в Колледже обеспечит системность и преемственность наставнических отношений и программ в колледже и регионе.

Срок реализации проекта
<i>2021-2023 год</i>
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта
<i>Основными потребителями являются профессиональные образовательные организации, студенты, педагоги, родители (законные представители), обучающиеся общеобразовательных организаций, работодатели.</i>
Перспективы развития проекта
<i>Применение модели в профессиональных образовательных организациях Кировской области</i>
Краткое описание ожидаемых результатов (продуктов) проекта
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Разработана, апробирована и скорректирована новая для Кировской области организационно-методическая модель наставничества.</i> <i>2. Разработана, апробирована и реализована программа обучения наставников в рамках дополнительного профессионального обучения.</i> <i>3. Разработаны комплекты документации наставников для каждой формы наставничества.</i> <i>4. Разработана система поощрения наставников.</i> <i>5. Разработана новая форма наставничества.</i> <i>6. Стабильная положительная динамика количественных и качественных показателей вовлеченности обучающихся и педагогов в социокультурную, спортивную и иные сферы деятельности Колледжа</i> <i>7. Повышение среднего балла аттестатов абитуриентов по специальностям Колледжа, увеличение числа поданных заявлений</i> <i>8. Стабильная положительная динамика количественных показателей трудоустройства выпускников по полученной специальности.</i> <i>9. Стабильная положительная динамика количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, обобщивших опыт на Региональном уровне.</i> <i>10. Снижение числа педагогических работников, увольняющихся после первого года работы.</i> <i>11. Сохранение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.</i> <i>12. Вовлечение в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся, 100% начинающих преподавателей организации</i> <i>13. Улучшение личных показателей гибких навыков и метакомпетенций, снижение уровня личностной тревожности обучающихся и педагогов.</i>

Ожидаемые изменения, оценка эффективности проекта

1. Введена новая для Кировской области организационно-методическая модель наставничества.
2. Реализована программа обучения наставников в рамках дополнительного профессионального обучения.
3. Разработаны комплекты документации наставников для каждой формы наставничества.
4. Внедрена система поощрения наставников
5. Введена новая форма наставничества
6. Вовлеченность не менее 60% студентов и преподавателей в мероприятия в социокультурную, спортивную и другие сферы деятельности Колледжа.
7. Увеличение среднего балла аттестатов абитуриентов по специальностям Колледжа на 10%, рост числа заинтересованных и мотивированных абитуриентов.
8. Рост числа обучающихся, успешно трудоустроившихся по специальности до 60%.
9. Увеличение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству, обобщивших опыт на Региональном уровне.
10. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
11. Обобщение опыта на региональном уровне не менее 50% педагогов, участвующих в проекте наставничество
12. Участие в конкурсах профессионального мастерства не менее 10 человек.
13. Уменьшение числа педагогических работников, увольняющихся после первого года работы.
14. Сохранение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования на уровне не менее 90% от числа поступивших.
15. Вовлечение в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся, 100% начинающих преподавателей организации.
16. Измеримое улучшение личных показателей гибких навыков и метакомпетенций, уровня личностной тревожности обучающихся и педагогов по результатам психологической мониторинга.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

- Обобщение опыта деятельности через публикации и выступления на уровне региона
- Использование организационно-методической модели внедрения наставничества практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в других ПОО Кировской области

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)			
Мероприятие	Сроки	Форма	Уровень
<i>Педагогический совет</i>	<i>ежегодно</i>	<i>педагогический совет</i>	<i>внутренний</i>
<i>РУМО по УГС 38.00.00</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заседание</i>	<i>региональный</i>
<i>ОМО ЗД по УР, НМР и методистов</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заседание</i>	<i>региональный</i>
<i>Форум «Открытость, Качество, Развитие»</i>	<i>ежегодно</i>	<i>форум</i>	<i>региональный</i>
<i>научно-практические конференции</i>	<i>ежегодно</i>	<i>конференция</i>	<i>региональный федеральный</i>

3. Кадровое обеспечение проекта

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
<i>Устюгов А.Ю.</i>	<i>Директор</i>	<i>Организация и руководство проекта</i>
<i>Ардашева Е.А.</i>	<i>Заместитель директора по учебной работе</i>	<i>Куратор. Контроль и координация; разработка локальных актов; Анализ результатов.</i>
<i>Лучинина Н.А.</i>	<i>Заместитель директора по методической работе</i>	<i>Контроль и координация формы «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности начинающего специалиста»; методическое сопровождение реализации проекта</i>
<i>Серкин В.В.</i>	<i>Заместитель директора по производственному обучению</i>	<i>Контроль и координация формы «Учебно-профессиональное наставничество»</i>
<i>Лялина И.Б.</i>	<i>Заведующий воспитательной службой</i>	<i>Контроль и координация форм «Социокультурное наставничество»,</i>

		«Индивидуально-профилактическое наставничество»
Шаклеин М.А.	Педагог-психолог	составление программы обучения наставников, ее реализация

4. План реализации проекта

Этапы реализации	Сроки реализации	Результат (конечная продукция)
1. Подготовительный	Ноябрь 2020- июнь 2021г	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативной документации федерального и регионального уровней, опыта других регионов • Разработка нормативно- правового, методического обеспечения • Информирование участников • Формирование рабочей группы • Определение цели, задач, форм наставничества, ожидаемых результатов • Разработка проектной документации • Определение необходимых ресурсов • Входной контроль основных показателей проекта
2. Основной 2.1 Апробация форм наставничества: <ul style="list-style-type: none"> • Студент – студент • Преподаватель- студент • Преподаватель - преподаватель 	Сентябрь 2021г- март 2022г	<ul style="list-style-type: none"> • Обучены наставники • Сформированы наставнические отношения • Апробирована система поощрения по результатам работы наставнических пар • Замерены основные показатели проекта
2.2 Разработка организационно –	Сентябрь 2021г-	<ul style="list-style-type: none"> • Создана организационно – методической модель наставничества

методической модели наставничества.	декабрь 2021г	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны комплекты документации для каждой формы наставничества
2.3 Апробация организационно – методической модели наставничества	январь 2022г – июнь 2022	<ul style="list-style-type: none"> • Апробирована модель наставничества • Введены новые формы наставничества • Замерены основные показатели проекта
2.4 Корректировка модели	Июль 2022- Сентябрь, 2022г	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в организационно – методической модель наставничества
2.5 Реализация организационно – методической модель наставничества	Октябрь 2022г – декабрь 2023г	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение цели, выполнение задач проекта
3. Заключительный	Сентябрь 2023- декабрь 2023г	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов проекта • Отчет по региональной инновационной площадке • Оформление документации проекта • Обобщение и распространения опыта на федеральном и региональном уровнях

Директор
МФ



А.Ю.Устюгов